

ევროპის დღეები



მომზადდა ხათუნა მჭედლიშვილმა

გთავაზობთ გერმანული ენის გაკვეთილზე ევროპის თემატიკაზე შექმნილი სიმღერების გამოყენების რამდენიმე სცენარს.

სცენარი 1

გაკვეთილის სცენარი სიმღერისათვის **Lied für Europa** (სიმღერა ევროპისთვის), სხვადასხვა ენობრივი დონისთვის.

საერთო ევროპული სარეკომენდაციო დონე B1

მიზნები:

მოსწავლეები გაეცნობიან გარკვეულ ინფორმაციას ევროპისა და ევროკავშირის შესახებ

აქტივობის აღწერა

პირველ ეტაპზე მოსწავლეები წერენ ბარათებზე ასოციაციებს თემაზე - „რა არის ჩემთვის ევროპა/was ist Europa für mich?“ და აკრავენ დაფაზე (სამუშაო ფურცელი 1), მოკლე განხილვის შემდეგ კი პასუხობენ შეკითხვას, რა სურთ ზოგადად ბავშვებსა და მოზარდებს. ამ მეორე შეკითხვაზე სამუშაოდ გთავაზობთ შემდეგ მეთოდს : კლასი იყოფა ჯგუფებად, თითო ჯგუფში 4 მოსწავლეა. ქვემოთ მოცემული სამუშაო ფურცელი (2) იდება მაგიდის შუაგულში, მოსწავლეები 3-5 წუთის განმავლობაში ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად წერენ კვადრატის გარე, მათთან ახლოს მდებარე გრაფაში თავიანთ იდეებს, მოცემული დროის გასვლის შემდგომ, უზიარებენ ერთმანეთს აზრებს, ხოლო ყველასთვის მისაღებ და ერთნაირ სურვილებს აგროვებენ სამუშაო ფურცლის შუაში არსებულ კვადრატში. დასასრულს ჯგუფის შედეგებს შეაგროვებენ დაფაზე , შესაბამის ადგილას, შეკითხვის, was wollen Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt? (რა სურთ ბავშვებსა და მოზარდებს მთელ მსოფლიოში?), ქვეშ. იდენტური სიტყვები გაიცხრილება და საბოლოო ჯამში მიიღება სურვილების ჩამონათვალი.

შემდგომ ეტაპზე მოსწავლეები უსმენენ სიმღერას [Lied für Europa](#) (სიმღერა ევროპისთვის) და ინიშნავენ, თუ მათ მიერ მოგროვილი რომელი *ასოციაციები* (სამუშაო ფურცელი 1) და რომელი სურვილები (სამუშაო ფურცელი 2) მეორდება და რომლები გვხვდება მხოლოდ სიმღერაში, შედეგები განიხილება ფორუმში.

მასწავლებელი სვამს შეკითხვას თუ რატომ არის სიმღერის ნაწილი ინგლისურად?

სავარაუდო პასუხი: Englisch ist eine Weltsprache

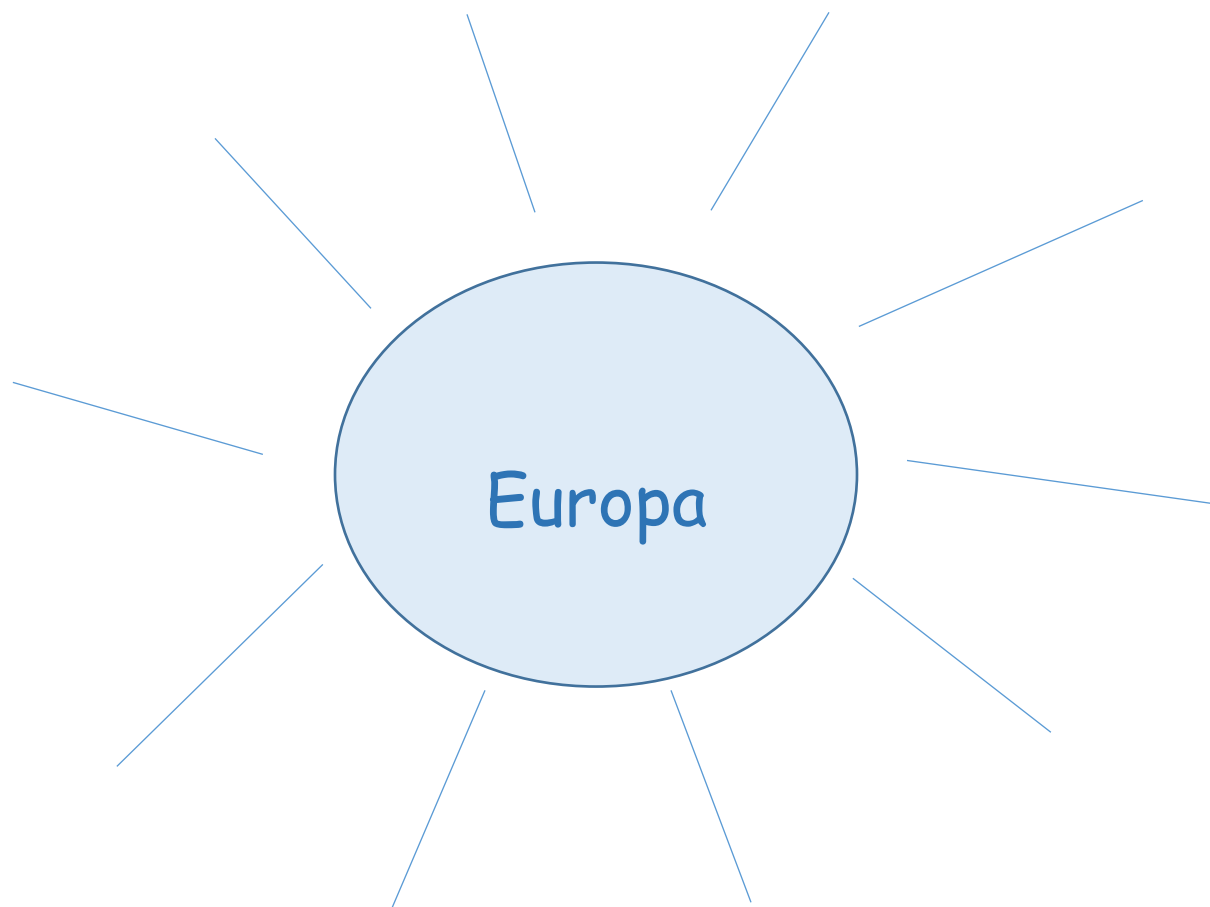
დასასრულს მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს შეაგროვონ ის ღირებულებები, ისტორიული მოვლენები ... რაც საქართველოსა და ევროპას აერთიანებს (სამუშაო ფურცელი)
3) მოცემულ დონეზე მნიშვნელოვანია მოსწავლეებმა ივარჯიშონ საკუთარი აზრის წერილობით ჩამოყალიბებაში, რაც ნებისმიერი ენის გამოცდის მნიშვნელოვან ნაწილს წარმოადგენს, სასურველია ენის სწავლების ამ ეტაპზე ყურადღება მიექცეს თხზულების სტრუქტურულად

გამართვასაც, მოცემულ თემატიკასთან დაკავშირდებით შესაძლოა საშინაო დავალებად მიეცეს (სამ. ფურც 4) თხზულება (დავალებაში გათვალისწინებულია თხზულების სტრუქტურული თავისებურებაც):

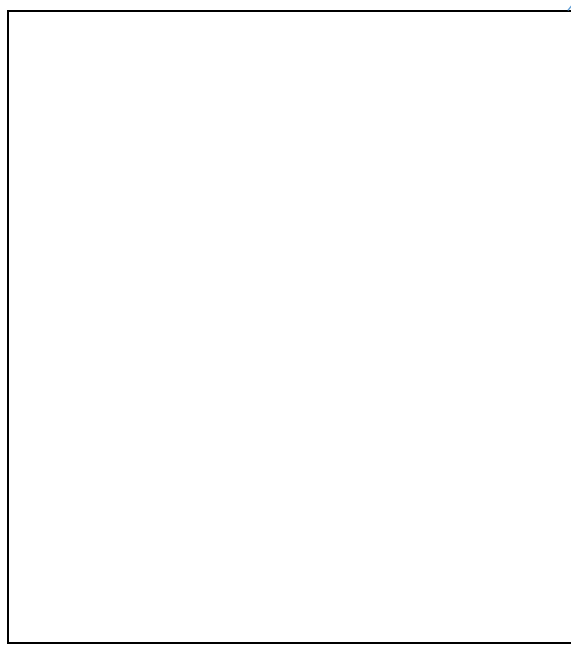
სიმღერის ბმული: <https://www.youtube.com/watch?v=W2cEXZNYY78>

Was ist Europa für mich?

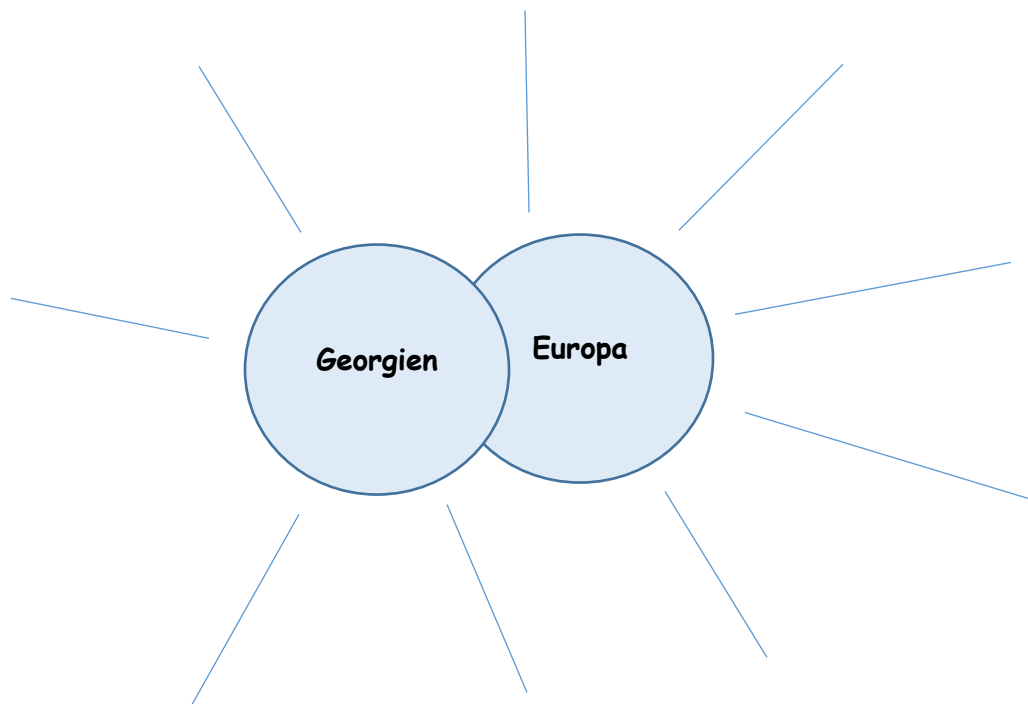
Gerechtigkeit



სამუშაო ფურცელი 2



Was hat euer Land mit Europa gemeinsam?



- Schreib einen Aufsatz, indem du folgende Fragen beantwortest:
Warum ist Europa attraktiv für mich und für das ganze Land? Warum sind wir interessant für Europa?
- Denk auch an passende Einleitung und passenden Satzsatz.

სიმღერა ევროპისთვის/lied für Europa

სცენარი 2

საერთო ევროპული სარეკომენდაციო დონე A1-A2

მასწავლებელი განმარტავს მოცემული სიტყვების მნიშვნელობას. ანაწილებს ბარათებს მასზე დაწერილი სიტყვებით, ისე რომ ორ მოსწავლეს ერთი სიტყვა შეხვდეს, მოწაფეები დგებიან წრეში, უსმენენ სიმღერას და თავისი სიტყვის გაგონებისთანავე ცვლიან ადგილს იგივე სიტყვის მეორე მოწაფესთან.

სიმღერის დასრულებისას მოსწავლეები ახარისხებენ მოცემულ ცნებებს დაფაზე ან კედელზე გაკრული ფრაზების Was ist Europa? და Was wollen Kinder? ქვეშ და განხილვის შემდეგ ამატებენ თავიანთ იდეებს.

დასასრულს მასწავლებელი სვამს შეკითხვას, თუ რატომ არის სიმღერის ნაწილი ინგლისურად?

ბარათები 22 მოსწავლიანი კლასისთვის(11 ბარათი, 2 მოსწავლე იღებს ერთ ბარათს):

Friedenstifterin
Frieden
Sicherheit
Freiheit
Gerechtigkeit

Spielen

Lernen

Tanzen

Singen

ohne Hunger

ohne Angst

რეპი - დედაქალაქები/ევროპა

ბმული : [Rapucation- Hauptstädte/Europa](#)

საერთო ევროპული სარეკომენდაციო დონე A2/B1

პედაგოგი მოსწავლეებს ასმენინებს ევროპის ჰიმნს და სთხოვს მათ დაასახელონ სიმღერის სათაური. (საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებელი ეხმარება სწორი პასუხის მოძებნაში, მაგ. აჩვენებს ევროპის დროშას)

მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს დაასახელონ ევროპის ქვეყნები და სთავაზობს მოუსმინონ სიმღერას, რომლის თემასაც სწორედ ევროპის ქვეყნები და მათთან დაკავშირებული ინფორმაცია წარმოადგენს.

მოსწავლეები უსმენენ სიმღერას და ქვემოთ მოცემულ ცხრილში, შესაბამის გრაფაში ინიშნავენ გაგონილ ქვეყნებს. შემდეგ გვერდითა გრაფაში წერენ ქვეყნების შესაბამის დედაქალაქებს, ისმენენ სიმღერას კიდევ ერთხელ და ადარებენ თავიანთ ჩანაწერებს. მესამე(საჭიროების შემთხვევაში მეოთხე) მოსმენისას მოსწავლეები ბოლო გრაფაში აგროვებენ სიმღერაში გაგონილ ქალაქების/ქვეყნების შესაბამის ინფორმაციებს.

შემდგომ ეტაპზე მასწავლებელი სვამს შეკითხვას , თუ რომელი ქვეყნის შესახებ არ ყოფილა ინფორმაცია (über welches Land gab es im Lied keine Information?). მოსწავლეები დგებიან 2 მწკრივად დაფის წინ და ორ-ორი მოწაფე, თითო მწკრივიდან თითო წერს ერთ ქვეყანას, პროცესი, რაც შეიძლება სწრაფი უნდა იყოს და რომელი მწკრივიც უფრო მეტ და სწორად დაწერილ ქალაქის სახელს მოაგროვებს, ის არის გამარჯვებული.

დასასრულს პედაგოგი სთხოვს მოსწავლეებს (კლასში ან საშინაო დავალებად)შეარჩიონ დაფაზე ჩამოწერილ ქალაქთაგან ერთერთი (კლასში ან საშინაო დავალებათ), მოიპოვონ მასთან დაკავშირებული რაიმე სახის ინფორმაცია და წარადგინონ კლასში.

Rapucation- Hauptstädte/Europa

1. Hört nun das Lied, welche Länder hört ihr?
2. Schreibt zu den Ländern die Hauptstädte, hört dann das Lied, vergleicht und ergänzt die Liste.
3. Hört das Lied noch einmal und ergänzt die Informationen zu den Ländern.
4. Nicht zu allen Ländern gibt es Informationen, entscheidet euch zu zweit/zu dritt für ein Land und ergänzt die fehlenden Informationen (Flagge/Sehenswürdigkeit/Einwohnerzahl ...). Macht anschließend ein Plakat.

[illegible]

სიმღერა პატარა ევროპელები/Kleine Europäer

ბმული: [kleine Europaer](#)

საერთო ევროპული სარეკომენდაციო დონე A1/A2

მასწავლებელი მოსწავლეებს აჩვენებს სურათს, რომელზეც გამოსახულნი არიან ბავშვები სხვადასხვა ევროპის ქვეყნებიდან(ქვეყნისთვის ტიპური სამოსით) და სვამს შეკითხვას, თუ რა ქვეყნებიდან არიან ბავშვები და რა კონტინენტს მიეკუთვნებიან ისინი.

პედაგოგი თითოეულ მოსწავლეს ან მოსწავლეთა წყვილს ურიგებს თითო სტრიქონს სიმღერიდან, მოსწავლეები უსმენენ სიმღერას „ kleine Europäer“ “პატარა ევროპელები “ და თავიანთი ნაწილის გაგონებისთანავე წევენ ბარათს.

კლასი რაიმე მეთოდით იყოფა ჯგუფებად, მასწავლებელი სთხოვს მოსწავლეებს, მოინიშნონ, თუ როგორ არის დახასიათებული სიმღერაში ევროპა და პატარა ევროპელები. მოსწავლეები კიდევ ერთხელ უსმენენ სიმღერას, ჯერ ინდივიდუალურად ასრულებენ დავალებას, შემდეგ უზიარებენ ჯგუფის წევრებს და საერთო პროდუქტს განიხილავენ ფორუმში.

მესამე მოსმენამდე მასწავლებელი თითოეულ ჯგუფში, მაგიდაზე შლის სტროფებად დაჭრილ სიმღერას, მოსწავლეები სიმღერის თანხლებით მოძრაობენ წრეზე და შესაბამისი ფრაზის/ტექსტის გაგონებისთანავე, ცდილობენ, რაც შეიძლება სწრაფად სტაციონ ხელი შესატყვის სტროფს, გამარჯვებულია, ის ვისაც ყველაზე მეტი სტროფი აქვს მოგროვებული.

შემდგომ ეტაპზე მოსწავლეები მათთვის მისაღები თანმიმდევრობით ალაგებენ ტექსტს, კიდევ ერთხელ უსმენენ სიმღერას და ადარებენ/ასწორებენ.

დასასრულს ერთად მღერიან სიმღერას. ტექსტის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლოა მისი გადანაწილება, ისე რომ თითოეულ(ან წყვილს) ბავშვს თავისი ნაწილი ჰქონდეს, და შემდეგი მღერისას (მაგ. შემდეგ გაკვეთილზე)გაცვალონ როლები.

<https://www.youtube.com/watch?v=fEd2ndo-z1M>

სამაგიდო თამაში (ბანქო)

საინფორმაციო ბარათები ევროპის და მისი ქვეყნების გარშემო სხვადასხვა ინფორმაციებით.

ბარათები გამოიჭრება, მოიკეცება ორად, ისე, რომ ერთ მხარეზე შეკითხვა შესაძლოა მათი ლამინირება ან მუყაოზე დაწებება. თითო ჯგუფს გადაეცემა თითო დასტა. ბარათები შეკითხვებით ზევით იდება მაგიდის შუაგულში, მოსწავლეები თანმიმდევრობით იღებენ თითო ბარათს, სვამენ ჯგუფში შესაბამის შეკითხვას, ელოდებიან პასუხს და ადარებენ სწორ ვარიანტთან, რომელიც განთავსებულია ბარათის უკანა მხარეზე. ვინც პირველი გასცემს პასუხს, მას გადაეცემა ბარათი, ვინც საბოლოო ჯამში ყველაზე მეტ ბარათს დააგროვებს, გამარჯვებულად ის არის.

Wie viele Mitgliedstaaten hat die europäische Union?	27
---	-----------

Wie heißt die Hauptstadt von Frankreich?	Paris
---	--------------

Wo haben Gladiatoren gekämpft?	Kolosseum
---------------------------------------	------------------

**Womit kann man in vielen
Ländern der EU bezahlen?**

Euro

**Wann wurde die europäische
Union gegründet?**

1. November 1993

**Wie viele Sterne hat die EU-
Flagge?**

12 Sterne

**Wie heißt die Hauptstadt von
Spanien?**

Madrid

Welcher Komponist kommt aus Österreich?

Wolfgang Amadeus Mozart

Welche deutsche Automarken kennst du?

VW, Mercedes, BMW

Wo finden Stierkämpfe statt?

In Spanien

**Aus welchem Lied ist der Satz:
„alle Menschen werden Brüder“**

Ode an die Freude/Europahymne

**Wem gehört die Musik zur
„Europahymne“?**

**Dem deutschen Komponisten
Ludwig Van Beethoven**

**Wo kann man die besten Crepes
essen?**

In Frankreich

**Wo kann man die besten
Würstchen essen?**

In Deutschland

**In welchem Land trägt man
Schuhe aus Holz?**

In Niederlanden

**Aus welchem Land kommt Pippi
Langstrumpf?**

Aus Schweden

Wo lebt der Weihnachtsmann?

In Lappland

**Welche Farben hat die deutsche
Flagge?**

Gelb, rot, schwarz